

Benvenuto/a nella seconda newsletter del progetto Early School Leavers!

Vi presentiamo il progetto innovativo "*Methodology for Early warning Detection of Risk for Early School Leaving*" – SEE-ME - sviluppato all'interno del programma Erasmus+. Il progetto è gestito da una partnership composta da organizzazioni provenienti dai Paesi Bassi, dall'Italia, dalla Polonia, dalla Spagna e dalla Svezia e ha come obiettivo quello di identificare delle strategie di intervento efficaci volte a migliorare il coinvolgimento degli studenti ed accrescere la percentuale di completamento del percorso scolastico da parte di coloro che sono considerati "a rischio".

Il progetto intende anche rendere partecipi attivamente tutti gli attori coinvolti nella dispersione scolastica: studenti, famiglie, rappresentanti della scuola, al fine di conoscere il loro punto di vista e le loro esperienze, nonché promuovere l'implementazione della metodologia sviluppata dal partner Saxons University e dall'intero consorzio.

La metodologia *Early School Leaving*:

- sarà uno **strumento pratico ed integrato**,
- sarà basata su **una ricerca qualitativa transnazionale**,
- darà **buone indicazioni** a tutti gli attori coinvolti nella lotta alla dispersione scolastica,
- consentirà **di condividere e promuovere le buone prassi** apprese da: studenti, famiglie, rappresentanti delle scuola,
- darà la possibilità ai rappresentanti della scuola **di discutere dei prodotti dei progetti durante dei seminari gratuiti**.



Il seminario formativo di Deventer (Paesi Bassi)

Dall'inizio del progetto si sono realizzati due meeting transnazionali a Deventer (Paesi Bassi) dove i partner hanno discusso delle procedure per la gestione del progetto, della preparazione dello studio qualitativo sulla dispersione scolastica e dei seminari per i rappresentanti della scuola. Il secondo meeting è stato **molto proficuo dal punto di vista metodologico**; i partner olandesi hanno **formato** gli altri partner su **come condurre le interviste e preparare la ricerca desk** in base alle indicazioni fornite da Ivy Goedegebure & Jan Woldendorp.

La ricerca

Con il termine "dispersione scolastica" si intende **l'abbandono del percorso scolastico prima di aver ottenuto un diploma**. Si tratta di un processo complesso in un sistema multi-livello. Nella ricerca andremo a verificare quali fattori svolgono un ruolo dominante: ad esempio, **fattori socio-economici, precedente performance scolastica, interazione con l'ambiente sociale e fabbisogni degli studenti**. Nella maggior parte dei paesi europei lo studente a rischio ha tra i 15 e i 18 anni. Nel progetto ci occupiamo di **formazione professionale**.

Il progetto è iniziato nel novembre 2014 e terminerà nel dicembre 2017.



L'elaborazione del manuale metodologico avverrà in maniera graduale secondo degli step precisi:

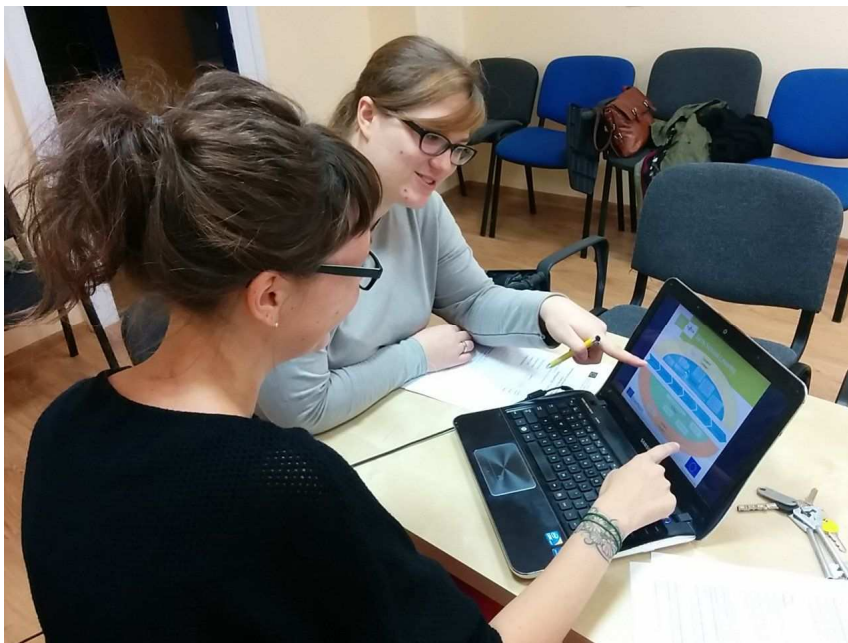
- attraverso una **ricerca sulle ragioni** della dispersione scolastica, sugli indicatori per gli studenti a rischio nonché sulle buone prassi per la prevenzione del fenomeno,
- **interviste** con studenti, insegnanti, mentori, genitori, ecc. sul coinvolgimento e i metodi per accrescere la percentuale di coloro che completano il percorso,
- **discussione tra pari** sulle linee guida elaborate,
- **formazione dei rappresentanti della scuola** in merito all'utilizzo della versione finale del manuale metodologico.



Formazione degli intervistatori - IES Hermanos Machado, Siviglia, Spagna.

Se sei interessato/a alla **Metodologia ESL** - dai un'occhiata agli strumenti di ricerca preparati dalla [Saxons University](#):

- [Introduction and Explication of the Questionnaires](#)
- [Interview with Early School Leaver](#)
- [Interview with parent Early School Leaver](#)
- [Interview with ESL School Representative](#)



Leggi alcune citazioni tratte dalle interviste con:

Gli studenti che hanno abbandonato il percorso scolastico

- *"Ho abbandonato la scuola perché le materie erano troppo teoriche. Ho scelto un istituto professionale perché non mi piaceva studiare e pensavo che così sarebbe stato. Ho iniziato ad annoiarmi, volevo più pratica".*
- *"Ad altri ragazzi come me vorrei dire - seguite il vostro cuore, scegliete il lavoro che desiderate veramente. Non c'è nessun bisogno di impressionare gli altri, fate semplicemente ciò che vi piace. Non direi questo per niente".*

- *"Molti studenti dicono "Devo inventare delle scuse per non andare a scuola quando ho lezione con certi insegnanti".*

I genitori dei ragazzi che hanno abbandonato

- *"Non era un cattivo studente, probabilmente dipendeva dalle amicizie di quel periodo. Non ascoltava i nostri consigli. A quel tempo i suoi amici avevano una grande influenza su di lui".*
- *"La scuola avrebbe dovuto motivare mio figlio, invece non ha fatto nulla per cambiare la sua visione".*
- *"Gli insegnanti dovrebbero insegnare e non dare solo i voti agli studenti. Dovrebbero anche facilitare l'apprendimento degli studenti".*

I rappresentanti della scuola

- *"Quando uno studente inizia a saltare le lezioni, è un segno che non ama quello che sta facendo. Ed è molto probabile che abbandoni il percorso. Circa il 10% di coloro che abbandonano lo fanno nel primo mese di scuola".*
- *"La maggior parte degli studenti che abbandonano la nostra scuola prendono questa decisione per motivi economici; decidono tra l'aver una piccola paghetta e uno stipendio mensile regolare che ricevono dall'azienda se diventano lavoratori e non stagisti. Alcuni di loro vogliono diventare indipendenti, altri vogliono dare un aiuto alla famiglia".*
- *"La dispersione scolastica e il successo a scuola non dipendono solo dagli studenti e dalle loro difficoltà, ma anche da un inadeguato comportamento degli insegnanti che spesso non vogliono aggiornare il loro modo di insegnare".*

Sei interessato/a alla metodologia Early School Leavers? Conosci qualcuno che ha intenzione di lasciare la scuola per delle ragioni che tu conosci in quanto attore del sistema (insegnante, dirigente scolastico, mentore, ecc.)?

Mettiti in contatto con noi e unisciti al network ESL o visita il nostro sito web [Early School Leavers](#).

A presto

La partnership del progetto:

[Documenta](#), Spagna

[Folksuniversitet](#), Svezia

[IES Hermanos Machado](#), Spagna

[Ufficio Scolastico Regionale per Il Veneto](#), Italia

[Revalento](#), Paesi Bassi

[Saxion University](#), Paesi Bassi

[Semper Avanti](#), Polonia

Methodology for Early Warning Detection of Risk for Early School Leaving; Acronym: SEE-ME
Project number: 2014-1-SE01-KA201-000993

This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.