

Newsletter su una metodologia innovativa e pratica per operare con chi abbandona la scuola.

## **Benvenuto/a nella newsletter del progetto SEE-ME!**



### **Metodologia per l'individuazione preventiva del rischio di dispersione scolastica**

**Il progetto SEE-ME si concluderà a settembre 2017. I partner hanno organizzato una conferenza finale che si è tenuta a Uppsala (Svezia) il 26 giugno 2017. I risultati del progetto sono stati presentati e discussi con gli stakeholder invitati.**

**Per maggiori informazioni contattaci agli indirizzi indicati.**

Immagini della conferenza





---

### Risultati progettuali:

- [Un nuovo sito web](#) con strumenti a disposizione delle scuole per compilare il [quick scan](#)
- [Le linee guida](#) per prevenire la dispersione scolastica
- [I materiali formativi](#) – suggerimenti e indicazioni per apportare cambiamenti nel clima scolastico.

### Cosa succederà in futuro?

Il progetto SEE-ME verrà ulteriormente sviluppato con un focus sui gruppi target con bisogni speciali:

- studenti con difficoltà di apprendimento (come l'autismo e la dislessia)
- gruppi ai margini, come ad esempio i Rom

Un lavoro aggiuntivo includerà l'elaborazione di manuali rivolti a questi gruppi target, dal momento che sono ad alto rischio di dispersione scolastica.

---

## 4 STEPS PER COMPLETARE IL QUICK SCAN

### STEP 1

Prendere del tempo per completare il [questionario](#) sulla gestione della propria scuola. Lo strumento non serve per giudicare se quanto viene fatto è di qualità o meno, ma aiuta a valutare la situazione che vive la scuola in un dato momento.

## QUICK SCAN “CAREER GUIDANCE AND DROP-OUT PREVENTION ACTIVITIES”

Please indicate for the following statements whether you can agree and to what amount you agree by ticking the appropriate box below each statement. Feedback of the quick scan will provide you with valuable information on attention areas for further development of a strong and well-integrated career guidance support and prevention of drop-out policy.

### VISION AND POLICY

#### Theme 1: Vision on career guidance and career support

Career guidance and support can contribute to a major extend to student talent development and proper choice of education and career thus preventing drop-out. To achieve this effect it is important to create a link between the organisation of education and the specific purposes of career guidance and support.

**Within our school we have developed a vision on the role and position of career guidance and drop-out prevention:**

1. As a means for stimulating proper curricula choices and study progress

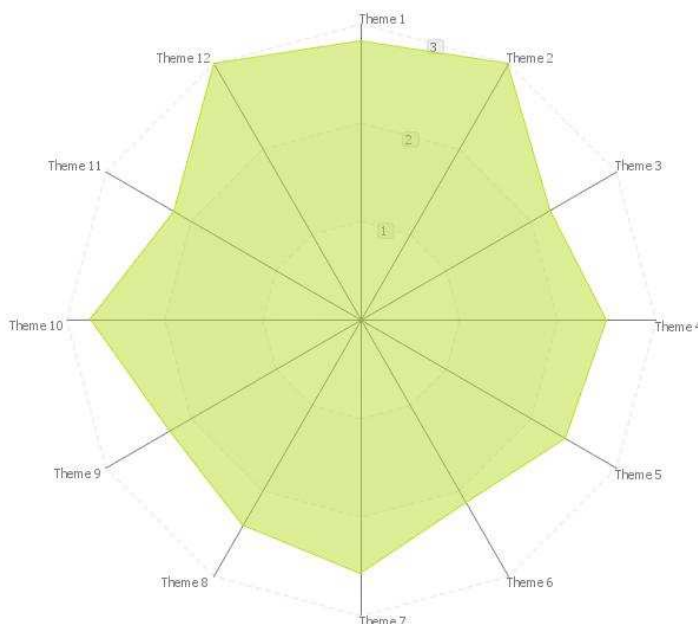
Completely
  Largely
  Somewhat
  Not

2. As means which contributes to career competences of students and Life Long Learning

Completely
  Largely
  Somewhat
  Not

### STEP 2

Puoi verificare come sono distribuite le risposte nel grafico a ragnatela. Ricorda che la situazione può essere cambiata. Il grafico mostra infatti quella attuale della scuola.



### STEP 3

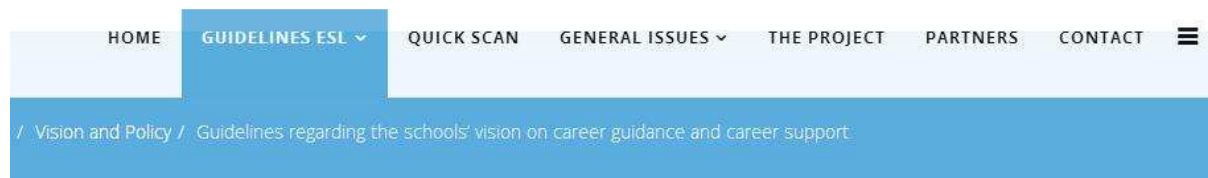
Il sistema presenta 4 dimensioni e delle informazioni dettagliate sugli elementi sui quali

Details	Next Steps
<b>Vision and policy</b>	
Theme 1: Vision on career guidance and career support	Read the guideline
Theme 2: Support and leadership	Read the guideline
Theme 3: School Policy regarding prevention	Read the guideline
Theme 4: A Prevention and Career Guidance work plan	Read the guideline
<b>Student development</b>	
Theme 5: Content of the guidance and prevention offer	Read the guideline
Theme 6: integration of guidance support in educational program	Read the guideline
Theme 7: Development of career management competences and LLL	Read the guideline
<b>Organisation</b>	
Theme 8: Organisation Career and study Advice service	Read the guideline

bisogna focalizzarsi per apportare dei cambiamenti all'interno della scuola.

## STEP 4

Ora puoi seguire le raccomandazioni pratiche fornite dai partner o dalla letteratura. Cerca di adattarle al tuo contesto, ai fabbisogni, alla cultura e alla disponibilità delle persone che operano con gli studenti.



### Guidelines regarding the schools' vision on career guidance and career support

#### Recommendation:

Develop a vision on career learning which integrates the organisation of education and the specific purposes of career guidance and support in order to make sure that career guidance and support contributes to students' successful career development, proper choice of education and prevents drop-out.

1. Develop a vision on the role and position of career guidance and drop-out prevention as a means for stimulating proper curricula choices and study progress
2. Develop a vision on the role and position of career guidance and drop-out prevention which contributes to career competences of students and lifelong learning
3. Develop a vision on the role and position of career guidance and drop-out prevention for making more conscious choices in students study paths
4. Develop a vision on the role and position of career guidance and drop-out prevention as a means to recognise talent and prevent drop out
5. Develop a vision on the role and position of career guidance and drop-out prevention in information for and communication with future students
6. Develop a set of values and rules on communication and behaviour (code of conduct) to establish an Inclusive climate.



### I materiali formativi del Piano di Prevenzione

sono stati elaborati sotto forma di processi per il cambiamento al fine di consentire a coloro che operano nelle scuole e nelle comunità di riflettere, rivedere e rafforzare le prassi esistenti finalizzate a mantenere i giovani a scuola.

[Download](#)

---

Sei interessato/a? Vorresti sapere di più sullo strumento Quick scan?  
Contattaci all'indirizzo [progetti.europei@istruzioneveneto.it](mailto:progetti.europei@istruzioneveneto.it)



Methodology for Early Warning Detection of Risk for Early School Leaving;  
Acronimo: SEE-ME, Project number: 2014-1-SE01-KA201-000993

*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Organizzazioni partecipanti:

[Documenta](#), Spagna.  
[Folksuniversitet](#), Svezia.  
[IES Hermanos Machado](#), Spagna.  
[Ufficio Scolastico Regionale per Il Veneto](#), Italia.  
[Revalento](#), Paesi Bassi.  
[Saxion University](#), Paesi Bassi.  
[Semper Avanti](#), Polonia.