



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SEE-ME

**“Methodology for early warning detection of risk for Early School Leaving”
Project No: 2014-1-SE01-KA201-000993**

Quick Scan “Attività per l’orientamento professionale e la prevenzione della dispersione scolastica”

**Organizzazione: Revalento, Saxion University
Referenti: Jan Woldendorp / Roger Van de Winkel**



QuickScan

Si prega di indicare per le seguenti affermazioni, se si è d'accordo e in che percentuale, barrando l'apposita casella. I commenti del QuickScan vi forniranno preziose informazioni sulle aree di attenzione per un ulteriore sviluppo ed implementazione di una politica mirata al supporto nell'orientamento professionale e alla prevenzione della dispersione scolastica.

Visione e piano d'azione

Tematica 1: Visione sull'orientamento professionale e supporto alla carriera

L'orientamento professionale e il supporto possono contribuire ad un maggiore sviluppo del talento dello studente e a una corretta scelta del percorso di istruzione e della carriera futura, prevenendo così il fenomeno della dispersione. Per ottenere questo effetto, è importante creare una sinergia tra l'Istituto di istruzione e le finalità specifiche dell'orientamento professionale e del supporto.

All'interno del nostro Istituto abbiamo sviluppato una visione sul ruolo dell'orientamento professionale e della prevenzione della dispersione scolastica:

1. Come mezzo per facilitare adeguate scelte dei percorsi formativi e valutare i progressi nello studio

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Come mezzo che contribuisca al potenziamento delle competenze professionali degli studenti e dell'apprendimento permanente

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Come mezzo per consentire agli studenti di fare scelte più consapevoli nei percorsi di studio

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Come mezzo per riconoscere il talento e prevenire la dispersione

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5. Come mezzo per fornire informazioni ai futuri studenti

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

6. Per favorire un clima inclusivo attraverso un insieme di regole comportamentali

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Tematica 2: Sostegno e leadership

Per promuovere l'impegno del personale interno alla scuola, il consiglio scolastico, insieme al dirigente, sostiene attivamente la politica sull'orientamento professionale e il sostegno

Nel nostro Istituto:

1. I diversi percorsi di studio affrontano esplicitamente la questione delle opzioni che gli studenti hanno relativamente alla loro carriera futura

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Esiste un responsabile dell'attuazione della politica in materia di orientamento professionale e prevenzione della dispersione, che opera in accordo con il dirigente scolastico e il consiglio

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Ogni membro del corpo docente è coinvolto in attività relative all'orientamento professionale e alla prevenzione della dispersione

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Tematica 3: Piano d'azione dell'Istituto in materia di prevenzione

Sono previste una strategia e una politica a lungo termine con informazioni sulle attività e i mezzi, nonché sulle modalità di monitoraggio e valutazione dell'impatto

Nel nostro Istituto:

1. Abbiamo un piano a lungo termine sull'orientamento professionale e la prevenzione della dispersione

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Il nostro piano a lungo termine sull'orientamento professionale e la prevenzione della dispersione è in linea con altre politiche attuate dall'Istituto

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Il nostro piano a lungo termine sull'orientamento professionale e la prevenzione della dispersione è in linea con la mission dell'Istituto

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Il nostro piano a lungo termine sull'orientamento professionale e la prevenzione della dispersione prevede dei mezzi concreti per realizzare le specifiche attività

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

5. Una percentuale strutturale del bilancio totale dell'Istituto viene utilizzata per attività di orientamento professionale e prevenzione della dispersione

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

6. Abbiamo incluso il monitoraggio delle attività di orientamento e prevenzione dell'abbandono scolastico nel piano qualità dell'Istituto

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



7. Valutiamo periodicamente sui nostri studenti gli effetti attesi delle attività di orientamento professionale e prevenzione della dispersione e se queste soddisfano le loro esigenze

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

8. Ricalibriamo le nostre attività in materia di orientamento professionale e prevenzione della dispersione in base alle informazioni aggiornate in nostro possesso e poi formiamo di conseguenza lo staff

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

9. Ricalibriamo la nostra politica sull'orientamento professionale e la prevenzione della dispersione, il nostro piano a lungo termine e la relativa formazione del personale, in base ai risultati del monitoraggio e della valutazione

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Tematica 4: Un piano di azione per la prevenzione e l'orientamento professionale

L'Istituto ha una pianificazione annuale delle attività come risultato di una strategia e di una politica a lungo termine in materia di orientamento professionale e prevenzione della dispersione

Nel nostro Istituto:

1. Abbiamo un piano di lavoro che descrive le attività che vengono realizzate e il tipo di impatto sulla prevenzione della dispersione

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Il nostro Istituto ha chiaramente comunicato i riferimenti di chi si occupa di supporto all'orientamento professionale e come avviene la fornitura di questo servizio

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Il nostro piano per l'orientamento professionale e la prevenzione comprende attività per gli studenti in tutte le fasi del loro percorso di studi (studenti futuri, attuali, nonché studenti assenti)

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Il nostro piano per l'orientamento professionale e la prevenzione include attività che facilitano il trasferimento ad altri Istituti, nel caso in cui ciò sia richiesto dallo studente

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

5. Offriamo orientamento ed attività di supporto ai futuri studenti, in modo da prevenire la dispersione ed eventuali scelte sbagliate dei percorsi di studio

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



6. Offriamo servizi personalizzati

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

Sviluppo dello studente (orientamento e sostegno)

Tematica 5: Contenuto dell'offerta di orientamento e prevenzione attuata dall'Istituto

I servizi offerti in materia di orientamento professionale e prevenzione della dispersione, supportano gli studenti nell'accrescere la loro consapevolezza e nell'aiutarli a sviluppare le competenze di gestione della carriera (apprendimento permanente).

Nel nostro Istituto:

1. Organizziamo un insieme coerente di attività per sviluppare la consapevolezza e le competenze di gestione della carriera

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Supportiamo gli studenti nel riflettere sui loro talenti e motivazioni

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Offriamo attività che aiutino gli studenti a sviluppare una consapevolezza realistica della loro carriera e dei relativi percorsi di studio

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Offriamo opportunità di orientamento per percorsi di studio in altri Istituti

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

5. Offriamo opportunità di sviluppo per quanto riguarda le competenze di gestione della carriera e l'apprendimento permanente

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



6. Supportiamo studenti con problemi professionali e dubbi affinché siano attivamente impegnati nell'orientare sé stessi

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

7. Offriamo supporto all'orientamento che dia informazioni su scala più ampia, rispetto solamente ai percorsi formativi offerti dal nostro Istituto

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

8. Siamo costantemente aggiornati sulla formazione professionale e il mondo del mercato del lavoro

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

9. Diamo sostegno agli studenti con problemi personali

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

10. Siamo costantemente aggiornati sui servizi disponibili a livello locale per supportare gli studenti con problemi personali.

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Tematica 6: Integrazione del supporto all'orientamento nel programma formativo

Il supporto all'orientamento professionale è parte integrante del programma di studi e viene realizzato con un servizio di coaching e mentoring individuale.

La politica sull'orientamento professionale (e la prevenzione della dispersione) è integrata nei nostri percorsi di studio e quindi:

1. È un aspetto delle nostre attività individuali e di gruppo con gli studenti

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. È inserita in specifiche attività programmate

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. È un aspetto che è affrontato da ogni docente nella formazione professionale

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

1. Può essere definita su richiesta di uno studente

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. È offerta in specifici momenti del curriculum formativo

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. È parte del programma di inserimento degli studenti

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. È integrata nelle procedure attuate prima, durante e dopo l'alternanza

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Tematica 7: Sviluppo delle competenze di gestione della carriera e dell'apprendimento permanente

Un livello di attenzione adeguato all'orientamento professionale e alle attività di prevenzione della dispersione, offrirà agli studenti l'opportunità di sviluppare le loro competenze professionali. Le caratteristiche di queste attività saranno: professionalità, diverse opzioni e spazio al dialogo.

Nel nostro Istituto:

1. Il supporto all'orientamento professionale offerto all'interno del percorso di studi, è in linea con l'offerta di coaching individuale e di sostegno per gli studenti che ne hanno bisogno

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

1. L'orientamento professionale è offerto in contesti di stage o alternanza

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. L'orientamento professionale è funzionale alla vita reale e ne riflette alcuni aspetti

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Le competenze di gestione della carriera vengano acquisite in modo attivo

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Le competenze in materia di apprendimento permanente sono integrate nelle attività di istruzione o formazione che gli studenti frequentano

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

5. Lo studente è responsabile del proprio percorso di studi

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



6. Le attività di orientamento sono realizzate nella forma di un dialogo continuo con lo studente

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

Organizzazione

Tematica 8: Organizzazione dei servizi per il supporto professionale e allo studio

Nel supportare gli studenti le loro competenze, preferenze ed esigenze diventano il punto centrale. Prima di dare agli studenti i consigli finali, il personale incaricato si consulta con gli insegnanti/formatori coinvolti e i genitori per favorire un passaggio indolore ad un altro percorso di studio o Istituto.

La nostra procedura interna in materia di orientamento professionale:

1. Le preferenze dei singoli studenti, nonché le loro competenze e bisogni, sono messi al primo posto nel processo

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Il personale che si occupa del supporto consulta i docenti dello studente per consigli e direttive

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Il personale che si occupa del supporto consulta i genitori e dialoga con loro per consigli e direttive

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Il personale che si occupa del supporto informa i referenti del nuovo programma di studi sulle scelte fatte o li consulta per ottenere indicazioni



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

5. Il personale che si occupa del supporto informa lo staff del nuovo istituto sui consigli dati ed inoltre fornisce informazioni sui fattori e le motivazioni che hanno portato lo studente alla decisione di passare ad un altro Istituto

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Tematica 9: Divisione dei ruoli e dei compiti in materia di supporto professionale

Il dirigente dell'Istituto coinvolge tutto il personale nella politica di orientamento professionale e prevenzione della dispersione. Al personale vengono attribuiti dei ruoli diversi, ma allo stesso tempo tutti i membri avranno la responsabilità di favorire un clima inclusivo.

Nel nostro Istituto:

1. Il dirigente dell'Istituto ha la responsabilità di tutta la politica in materia di orientamento

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Il dirigente dell'Istituto coinvolge il personale e indica il ruolo e la responsabilità di ognuno nell'applicare la politica in modo efficace

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Il dirigente dell'Istituto nomina il personale incaricato che avrà specifici compiti e responsabilità

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. La direzione intermedia sostiene attivamente l'implementazione di questa politica

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

5. Gli studenti sanno a chi rivolgersi in caso di problemi con lo studio, di tipo personale o legati alla carriera

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

6. I docenti sono consapevoli dei segnali inviati dagli studenti a rischio

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



7. I docenti sono in grado di impostare un dialogo su un problema legato alla carriera

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

8. I docenti sanno a chi rivolgersi quando hanno bisogno di supporto

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Tematica 10: Formazione dello staff in materia di supporto professionale e prevenzione della dispersione

Per offrire orientamento professionale, supporto e prevenire la dispersione, è prevista una formazione specifica dello staff che deve essere in linea con la mission dell'Istituto

Nel nostro Istituto:

1. Esiste uno specifico programma di formazione per tutto il personale ed è in linea con la mission dell'Istituto

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. I desideri del personale e le loro ambizioni vengono presi in considerazione in modo da consentire anche il loro sviluppo professionale

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. È indicata la tipologia di personale richiesto e cosa ogni persona debba fare per mantenere aggiornate le proprie conoscenze in questo ambito

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Esistono specifiche risorse finanziarie per portare avanti il programma

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Collaborazione e informazione

Tematica 11: Collaborazione con i genitori

Accanto agli studenti vi sono sia i coetanei, sia i genitori che sono persone di fiducia in caso di eventuali problemi. Per questo motivo, devono essere coinvolti attivamente nella discussione e nel dare consigli.

Nel nostro Istituto:

1. Informiamo tutti i genitori sulla struttura di supporto relativa all'orientamento professionale e alla prevenzione della dispersione

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Contattiamo ed informiamo i genitori quando vi sono segnali di un possibile abbandono o di un eventuale problema

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Spieghiamo ai genitori come affrontare e discutere di eventuali problemi che possono sorgere durante il percorso formativo

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Informiamo i genitori sui requisiti di studio e spieghiamo loro come supportare i loro figli senza che questi vengano privati della responsabilità

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

5. Coinvolgiamo i genitori nel processo decisionale per la risoluzione di un problema

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Tematica 12: Collaborazione con altri Istituti ed organizzazioni esterne

L'Istituto crea una rete di collaborazione con altri istituti, nonché con le ONG e i rappresentanti del mercato del lavoro al fine di offrire supporto agli studenti in difficoltà, nonché facilitare i passaggi ad altri Istituti.

L'Istituto ha collaborazioni con:

1. I rappresentanti del mercato del lavoro e i colleghi di altri Istituti per offrire orientamento professionale e percorsi alternativi in caso di necessità da parte dello studente

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

2. Le ONG per offrire ulteriore supporto ed orientamento, quando necessario allo studente, in quanto si tratta di un requisito previsto dal piano d'azione dell'Istituto

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

3. Vari enti per fornire supporto, se richiesto, ed organizzare le varie fasi dei passaggi

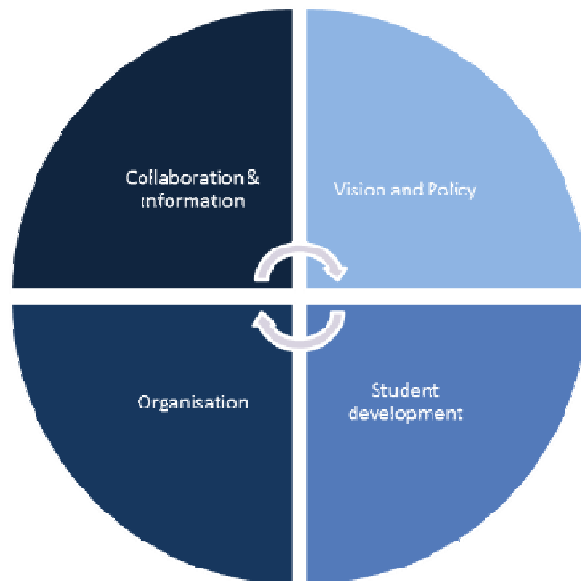
Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------

4. Vari enti per redigere piani carriera o per la formazione continua nella fase post diploma

Totalmente	Ampiamente	Parzialmente	Per nulla
------------	------------	--------------	-----------



Calcolo dei punteggi e dei risultati e collegamento al modello



I punteggi sono calcolati come delle medie per ciascuna tematica;

Prodotto: i punteggi sono presentati in un grafico ragnatela con una scala 1 - 4. Le 12 tematiche sono gli assi della ragnatela; i punteggi hanno lo stesso significato, come indicato nel questionario.

Opzione preferita: può essere presentato un report di sintesi che indica per ciascuna delle 4 parti del cerchio, quale aspetto risulta essere sotto la media, così come quale specifica tematica deve essere esaminata. (Per i collegamenti tra la domanda e il suggerimento, si veda il documento: Linee guida "Attività per l'orientamento professionale e la prevenzione della dispersione scolastica" (*Questo report elenca una serie di suggerimenti per ogni tematica all'interno di ciascuno dei 4 segmenti*). Una domanda alla quale è stato dato un punteggio 4: i suggerimenti relativi a questa specifica domanda, non saranno inseriti nel report di sintesi in quanto l'argomento è stato ampiamente trattato all'interno



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



dell'Istituto.

Collegamenti ai 4 segmenti del cerchio:

Visione e piano d'azione

Tematica 1: Visione sull'orientamento professionale e il supporto

Tematica 2: Supporto e leadership

Tematica 3: Politica dell'Istituto in materia di prevenzione

Tematica 4: Un piano d'azione per la prevenzione e l'orientamento professionale

Sviluppo dello studente

Tematica 5: Contenuto dell'offerta di orientamento e prevenzione dell'Istituto

Tematica 6: Integrazione del supporto all'orientamento nel programma formativo

Tematica 7: Sviluppo delle competenze di gestione della carriera e per l'apprendimento permanente

Organizzazione

Tematica 8: Organizzazione dei servizi per il supporto alla carriera e allo studio

Tematica 9: Divisione dei ruoli e dei compiti in materia di orientamento professionale

Tematica 10: Formazione dello staff in materia di orientamento professionale e prevenzione della dispersione

Collaborazione e informazione

Tematica 11: Collaborazione con i genitori

Tematica 12: Collaborazione con altri Istituti ed organizzazioni esterne.

Ciascuna delle tematiche sarà corredata da una serie di strumenti e checklist che aiuteranno gli Istituti a svilupparla (tali strumenti sono raccolti e descritti in un documento separato). Il focus sarà principalmente sull'orientamento e sui segnali inviati dallo studente, dal momento che si tratta di un ambito di maggior impatto per un Istituto.