



News sulla metodologia da utilizzare con gli studenti che abbandonano il percorso scolastico

Gli obiettivi più importanti del progetto nel 2016 sono stati:

- **Meeting transnazionali a Wrocław (Polonia) il 26 e 27 maggio e a Santander (Spagna) il 15 e 16 dicembre**
- **Raccogliere le linee guida in una pubblicazione dal titolo “*Methodology for Early warning ...*” e preparare lo strumento interattivo che verrà utilizzato nelle scuole**
- **Seminari per docenti ed altri rappresentanti della scuola allo scopo di disseminare lo studio internazionale realizzato dai partner sui fattori di rischio nel contesto della dispersione scolastica.**

Seminari per docenti ed altri rappresentanti della scuola

I seminari hanno avuto lo scopo di disseminare i risultati più importanti della ricerca internazionale realizzata dai paesi partner nel 2015: Italia, Paesi Bassi, Polonia, Svezia e Spagna. Gli incontri prevedevano anche una sessione dedicata al dibattito con i partecipanti in merito alle conclusioni della ricerca.

Di seguito delle brevi descrizioni sui seminari che si sono tenuti nei vari paesi partner:



Spagna
IES Hermanos Machado
29 giugno

L'obiettivo principale del seminario è stato quello di **mettere in evidenza l'importanza di prevenire abbandoni scolastici precoci** nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale e supportare gli studenti nel raggiungere gli obiettivi definiti dall'UE. Gli studenti che abbandonano possono incontrare difficoltà nel mercato del lavoro e per questo, bisogna supportarli nella prospettiva dell'apprendimento permanente. I partecipanti del seminario erano insegnanti, consulenti, dirigenti scolastici ed altri esperti in materia di istruzione ed hanno riconosciuto come validi la maggior parte dei fattori di rischio presentati nel progetto di ricerca. Durante la discussione hanno evidenziato le seguenti principali innovazioni apportate dal progetto:

- **l'approccio basato sullo studente** e la necessità di mantenere gli studenti all'interno del sistema scolastico
- valutare **tutti gli aspetti del sistema di istruzione** per individuare punti di forza ed opportunità di miglioramento attraverso un sistema basato sulla qualità
- l'importanza **dell'orientamento** nei passaggi tra i diversi livelli del sistema di istruzione
- focus sulla **prevenzione** della dispersione scolastica
- puntare sulla **formazione degli insegnanti** in quanto fattore chiave per migliorare le competenze professionali e contribuire allo sviluppo della carriera del docente

- dare priorità alle **metodologie innovative** e allo **sviluppo** di progetti efficaci per le scuole che consentano loro di essere più dinamiche e di fornire strumenti adeguati agli studenti
- sviluppo di un **modello di gestione della scuola** basato sulla leadership pedagogica - per migliorare i risultati degli studenti e il lavoro di tutte le istituzioni.



Italia
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
12 aprile

La lettera con l'invito e il programma del seminario è stata inviata a tutte le scuole situate in Veneto - circa **600** - e di queste, **circa 50 sono stati identificate come potenziali beneficiarie** delle future attività del progetto. Le scuole hanno partecipato al seminario con il dirigente scolastico e/o l'insegnante responsabile per la dispersione scolastica.

Il seminario è stato suddiviso in 4 sessioni:

- panoramica del **quadro istituzionale** relativo alla dispersione scolastica
- descrizione delle **attività del progetto** e presentazione **dei risultati** della ricerca realizzata dai partner
- **best practice** attuate in Veneto
- **sessione plenaria e conclusioni.**

Il seminario e i risultati della ricerca sono stati valutati positivamente dai partecipanti. In generale i partecipanti hanno apprezzato le attività del progetto SEE-ME e concordano con le strategie adottate. Molte scuole ed insegnanti hanno **dimostrato interesse** per le attività future e hanno chiesto **ulteriori informazioni e materiali**. I partecipanti hanno valutato l'analisi desk e la ricerca degli strumenti molto utili.



Polonia
Semper Avanti
27 ottobre

Il seminario aveva lo scopo di presentare i risultati della ricerca sui fattori di rischio nella dispersione scolastica e anche un altro progetto del partner Semper Avanti riguardante la possibilità di offrire migliori opportunità di lavoro per i giovani nella Bassa Slesia. Durante il seminario i partecipanti, rappresentanti delle scuole e delle istituzioni che lavorano con gli insegnanti, **hanno descritto le maggiori cause di**

abbandono scolastico che hanno incontrato nella loro esperienza. Hanno riconosciuto che la dispersione scolastica è un fenomeno in crescita in Polonia, nonostante il fatto che questo fenomeno non avviene al di fuori della scuola.

I fattori di rischio della dispersione scolastica citati più frequentemente sono stati i seguenti: situazione economica della famiglia, condizioni difficili nel studiare a casa (camera condivisa, rumore, mancanza di computer), divario tra il livello delle competenze degli studenti e le aspettative della scuola, ambiente giovanile non favorevole (bullismo, violenza, discriminazione), famiglie disfunzionali o separate (alcool, ma anche fenomeno di ragazzi soli i cui genitori sono emigrati in un altro paese europeo); livello insoddisfacente dell'insegnamento ed atteggiamento sbagliato degli insegnanti verso gli studenti.

I partecipanti al seminario hanno descritto **le migliori prassi nella prevenzione della dispersione scolastica:**

- **incontri individuali** degli studenti con gli insegnanti, gli psicologi, i consulenti
- coinvolgere gli studenti **nella vita scolastica** - organizzazione di eventi scolastici, gruppi artistici (musica, teatro e cabaret) e gestione attiva delle lezioni/workshop
- incoraggiare gli studenti **a fare volontariato** nella comunità locale
- incontri e discussioni con i fidanzati dei giovani studenti - è comune che quando qualche ragazzo/a si innamora, allora cambia le proprie priorità. Vuole lasciare la scuola e la famiglia per creare la propria famiglia. Per questo incontrare i partner degli studenti può aiutare a trovare nuove possibilità di continuare gli studi e di mostrare **i benefici che ottenere il diploma** può portare nella vita futura
- incontri e discussioni **con i genitori**.

Sei interessato/a a **nuovi metodi di lavoro** con i giovani che abbandonano la scuola? Vuoi unirti a noi e condividere la tua conoscenza e le tue esperienze?

Contattaci al seguente indirizzo – **USR VENETO**
progetti.europpei@istruzioneeveneto.it – **DR.SSA CAMILLA TAMIOZZO e PROF.SSA SIMONETTA BETTIOL**