

# Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto



Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39del 6/11/2013

**La rete degli Istituti agrari del Veneto è stata costituita con atto formale il 21 maggio 2004 e ha un proprio statuto approvato dagli Organi collegiali dei singoli istituti soci.**

Vede come soci tutti gli Istituti agrari e forestali tecnici e professionali del Veneto.

Il 27 aprile 2012 il direttivo della Rete approva il nuovo statuto che sancisce la nascita della rete del Triveneto comprendendo sia i soci della Rete Veneta e i nuovi soci degli Istituti del Friuli Venezia Giulia e del Trentino. Nasce così la Rete Triveneta delle scuole professionali e tecniche agrarie e forestali.

Tra le finalità della Rete vi è la progettazione e la realizzazione di attività didattiche in comune e azioni di ricerca e sperimentazione (art.2 –finalità e obiettivi della Rete).

Nell'ambito del Rete del Triveneto viene costituito il Coordinamento regionale che è formato dagli Istituti delle singole regioni al fine di attuare negli istituti della Regione di competenza le iniziative comuni di Rete di competenza territoriale (art.12 dello statuto)



# Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto

**Istituto capofila di Rete – IIS – A. Della Lucia – Feltre (Bl)**

## **Istituti aderenti – Rete Veneta**

### **Istituti con corsi tecnici e professionali agrari**

- IIS – G.B. Cerletti – Conegliano (TV) – Tecnico e Professionale
- IIS – D.Sartor – Castelfranco Veneto (TV) – Tecnico e Professionale
- IIS – Stefani – Bentegodi – Isola della Scala (VE) – Tecnico e Professionale
- IIS Parolini - Bassano del Grappa (VI) – Tecnico e Professionale
- IIS Duca degli Abruzzi – Padova – Tecnico e Professionale
- IIS 8 Marzo – K- Lorenz – Mirano (Ve) – Tecnico e Professionale

### **Istituti con corsi Tecnici agrari**

- ITA A. Trentin –Lonigo (Vi)
- IIS Munerati – Rovigo
- IIS Da Vinci – Portogruaro (Ve)
- IIS Kennedy – Monselice (Pd)

### **Istituti con corsi professionali agrari**

- IIS Castelmasa – Bellini – Trecenta (Ro)
- IIS Medici – Legnago (Vr)
- IIS De Nicola – Piove di Sacco (Pd)

## **Organi statutari**

- Consiglio direttivo – Costituito dai dirigenti dei singoli istituti
- Presidente di Rete – Prof. Ezio Busetto – Dirigente IIS Della Lucia di Feltre
- Vice presidenti – Vacanti ( uno per il Friuli e uno per Il Trentino)
- Consiglio di coordinamento regionale – Costituito dai dirigenti di ogni singola Regione della Rete Triveneta
- Comitato di coordinamento della Rete – costituito dai docenti delegati di Rete di ogni singolo istituto
- Responsabile del Coordinamento di Rete – vacante
- Coordinamento dei direttori dei servizi generali ed amministrativi
- Responsabile del Coordinamento direttori – DSGA istituto capofila
- Comitato Tecnico scientifico di Rete con articolazioni regionali

## **Soci benemeriti**

- Prof. Giuseppe Rossetto (- membro direttivo e CTS)
- Prof. Franco Pivotti – membro direttivo e CTS – delegato alla Rete Nazionale degli Istituti agrari e segreteria organizzativa della Rete

# Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto

- La Rete ha realizzato nel biennio 2012/2013 il progetto ASL per la realizzazione di esperienze pilota dal titolo – Alternanza scuola-lavoro negli Istituti agrari – Dalla tradizione alla innovazione.
- **Gli istituti professionali partecipanti sono stati:**
  - IIS Della Lucia di Feltre (Bl)
  - IIS – G.B. Cerletti – Conegliano (TV)
  - IIS –D.Sartor – Castelfranco Veneto (TV)
  - IIS Duca degli Abruzzi – Padova
  - IIS 8 Marzo – K- Lorenz – Mirano (Ve)
  - IIS Castelmasa – Bellini – Trecenta (Ro)
  - IIS Medici – Legnago (Vr)
  - IIS De Nicola – Piove di Sacco (Pd)
- **Gli istituti tecnici partecipanti sono stati:**
  - IIS – G.B. Cerletti – Conegliano (TV)
  - IIS –D.Sartor – Castelfranco Veneto (TV)
  - IIS Duca degli Abruzzi – Padova
  - IIS 8 Marzo – K- Lorenz – Mirano (Ve)
  - IIS Kennedy – Monsleice (Pd)
  - ITA Trentin – Lonigo (Vi)

## Le azioni attuate sono state :

- Avvio delle procedure per la costituzione del Comitato tecnico scientifico di Rete e individuazione della sua struttura.
- Progettazione dei percorsi ASL come Unità di apprendimento e individuazione di modelli comuni di attuazione e di valutazione con particolare riferimento alle problematiche della sicurezza nei luoghi di lavoro ( percorso per gli istituti professionali)
- Progettazione dei percorsi ASL come Unità di apprendimento e individuazione di modelli comuni di attuazione e di valutazione con particolare riferimento al nuovo esame di qualifica regionale ( percorso per la formazione ed istruzione)
- Progettazione di percorsi innovativi di ASL in collaborazione con le aziende sperimentali di Veneto Agricoltura ( percorsi del tecnico agrario)

# Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto



Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39 del 6/11/2013

In prosecuzione del precedente progetto è stato presentato il nuovo progetto di Rete sulla base delle linee guida di cui al D.M. n.821. Il progetto vuole perseguire sia per il tecnico che per il professionale i quattro obiettivi previsti dall'allegato 1 dei progetti innovativi di Rete ASL.

## Obiettivo 1 – Costituzione CTS e coinvolgimento stakeholder



Premessa – Il direttivo della Rete degli Istituti agrari ha approvato in data 20 novembre 2012 la costituzione del Comitato tecnico scientifico di Rete regionale, definendone le principali funzioni. Il progetto pilota ASL in rete ne aveva definito:

Le funzioni e gli ambiti di intervento:

- ✓ Politiche formative settoriali regionali (dimensionamento, offerta formativa, ITS, poli tecnico-professionali)
- ✓ Progetti scolastici per l'utilizzo degli spazi di autonomia e flessibilità dell'offerta formativa
- ✓ Formulazione dei criteri per l'individuazione di esperti del mondo del lavoro con i quali collaborare per l'arricchimento dell'offerta formativa
- ✓ Organizzazione e valutazione dei percorsi di ASL
- ✓ Formulazione di proposte per l'innovazione dei laboratori e delle aziende annesse agli istituti

# Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto



Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39 del 6/11/2013

## Obiettivo 1 – Costituzione CTS e coinvolgimento stakeholder

La composizione:

**Assemblea generale:** dirigenti scolastici istituti agrari e membri direttivo, docente coordinatore il CC, due docenti uno di area generale e uno di area professionale, rappresentanti delle associazioni di categoria agricola e dell'agroindustria, rappresentanti degli ordini professionali, periti agrari, agrotecnici, agronomi e veterinari, rappresentanti degli Assessorati dell'agricoltura e della formazione della Regione del Veneto, rappresentante dell'USR, rappresentanti dell'Università, rappresentante degli Enti di formazione, rappresentanti delle associazioni dei consumatori.

**Comitato esecutivo** – Presidente Rete e un membro del direttivo con funzioni di segretario, il docente coordinatore del CC, 1 rappresentante delle associazioni di categoria, 1 rappresentante degli ordini professionali, 1 rappresentante dell'Università, 1 rappresentante della Regione e dell'USR.



# Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto



Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39 del 6/11/2013

## Obiettivo 1 – Costituzione CTS e coinvolgimento stakeholder

Adozione di un regolamento che prevede:

- ✓ Natura e scopi
- ✓ Composizione, e criteri di nomina
- ✓ Composizione, finalità e programma
- ✓ Organismi
- ✓ Modalità di organizzazione e funzionamento
- ✓ Costituzione gruppi di lavoro e di aree tematiche specifiche
- ✓ Articolazioni territoriali e rapporti con i CTS d'istituto o territoriali



# Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto



Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39 del 6/11/2013

## Obiettivo 1 – Costituzione CTS e coinvolgimento stakeholder - azioni

- Coinvolgimento stakeholder-** Per la preparazione del 1<sup>a</sup> meeting delle scuole agrarie del Triveneto sono stati coinvolti i principali portatori di interesse che hanno dato la loro disponibilità e in alcuni casi hanno già designato i diversi rappresentanti
- E' stato definito il regolamento da portare alla approvazione del direttivo
- Approvazione da parte del direttivo di Rete del regolamento e la designazione dei membri del CTS – previsto per il 15 gennaio 2014 ( poi rinviato). La nuova scadenza sarà nella terza decade di marzo.
- Sono previste due convocazioni annuali del CTS, la prima era prevista per fine gennaio 2014 (rinviata), la seconda per ottobre 2014. La nuova scadenza sarà per la prima decade di aprile 2014.



**Obiettivo 2 – Sviluppo di innovative unità di apprendimento in ASL che meglio rispondano alle necessità previste dai nuovi profili professionali.**

**Professionale per i servizi per l'agricoltura e sviluppo rurale**

- Profilo base
- Opzione valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio
- Opzione gestione risorse forestali e montane

**Tecnico in agraria, agroalimentare e agroindustria**

- Articolazione -Produzione e trasformazione
- Articolazione -Gestione dell'ambiente e territorio
- Articolazione - Viticoltura ed enologia

**Percorsi triennali di istruzione e formazione**

- Qualifica di Operatore agricolo
- Qualifica di Operatore agroindustriale

**Sviluppo**

- ✓ Analisi dei progetti autonomi di rete che trattano dei singoli profili professionali
- ✓ Completamento dei profili non trattati da singoli progetti autonomi attraverso appositi confronti con docenti tutor dei diversi istituti (gruppi di lavoro)
- ✓ Report con sintesi delle proposte relativi ai diversi nuovi profili professionali sia del tecnico che del professionale con evidenza dei risultati raggiunti e completati nella esperienza di ASL



### **Obiettivo 3- Modalità di verifica, validazione e valutazione del livello raggiunto relativi ai risultati di apprendimento**

Si parte dal materiale sviluppato nel precedente progetto:

- ✓ Esperienze più significative (best practice) di sviluppo UDA in ASL in termini di competenze di base, operativo-professionali, trasversali e di lettura della esperienza
- ✓ Selezione e validazione materiali (convenzioni, schede conoscitive, attività e valutazione competenze)
- ✓ Progetto formativo con particolare riferimento ai problemi della sicurezza in azienda
- ✓ Valutazione della esperienza di ASL e strumenti utilizzati ( prove specifiche, prove esperte, disciplinari)

### **Sviluppo**

- ✓ Analisi dei criteri di valutazione espressi dai progetti autonomi di Istituto che trattano dei singoli profili professionali e nei gruppi di lavoro.
- ✓ Definizione di standard di valutazione delle competenze
- ✓ Standard di convalida del livello raggiunto
- ✓ Standard di certificazione delle competenze raggiunte nella esperienza di ASL
- ✓ Trasferibilità delle conoscenze e competenze conseguite in ASL nel contesto del profilo professionale dell'allievo

Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto  
Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39del 6/11/2013

**Obiettivo 4 – Fornire elementi di significativi per l'elaborazione di un quadro strategico mirato alla filiera formativa di settore**

L'obiettivo è di costituire un polo tecnico-professionale di filiera in uno dei settori strategici dell'agroalimentare regionale, in linea con la politica agricola 2014/2020 e complementare e innovativa ai percorsi tradizionali.

Una idea di filiera produttiva del settore non adeguatamente rappresentata dagli attuali ordinamenti può essere quella dell'agriturismo con particolare riguardo alla biodiversità.

**Sviluppo**

Definizione di un programma di sviluppo coinvolgendo il CTS di Rete regionale e relativi stakeholders che analizzeranno le esigenze del tessuto produttivo

Integrazione e rapporto con ITS del settore agroalimentare e del turismo

Coinvolgimento degli studenti con incontri e questionari sul tema

Analisi della coerenza con i percorsi scolastici e con i corsi di Istruzione tecnica superiore (ITS)

Progettazione di possibili percorsi:

Curvature di programma all'interno dei corsi curriculari sia del tecnico che del professionale

Corsi post diploma in partenariato con ITS e Università

Corsi di educazione per adulti in partenariato con associazioni di categoria

Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto  
Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39 del 6/11/2013  
Azione 1 - Costituzione e avvio Comitato Tecnico Scientifico

Le funzioni e gli  
ambiti di  
intervento

- Ambiti di intervento
- Format di presentazione ai diversi partner del CTS a cura di Busetto-Pivotti-Boato

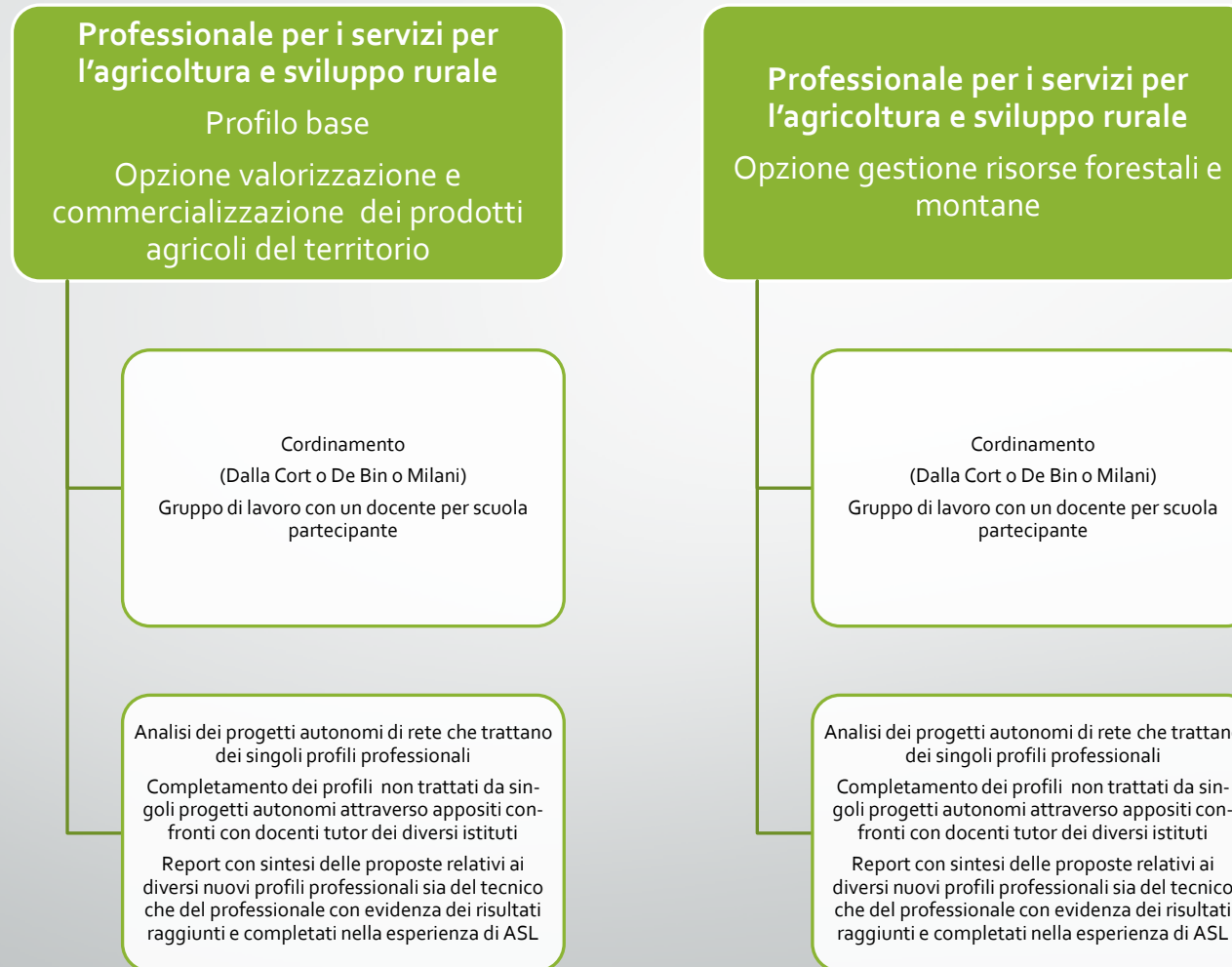
La composizione

- Assemblea e comitato esecutivo
- Presentazione a cura del Presidente della Rete al direttivo e approvazione da parte del Comitato direttivo della Rete

Adozione  
regolamento e  
attuazione

- Stesura del regolamento, coinvolgimento stakeholders, calendario incontri e odg
- Busetto, Pivotti; Dirigente Gradisca, altro dirigente del Veneto

Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto  
Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39del 6/11/2013  
Obiettivo 2 – Sviluppo di innovative unità di apprendimento in ASL che meglio rispondano alle necessità previste dai nuovi profili professionali



Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto  
Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39del 6/11/2013  
Obiettivo 2 – Sviluppo di innovative unità di apprendimento in ASL che meglio rispondano alle necessità previste dai nuovi profili professionali

**Tecnico in agraria, agroalimentare e agroindustria**

Articolazione -Produzione e trasformazione

Articolazione -Gestione dell'ambiente e territorio

Cordinamento  
(Dalla Cort o De Bin o Milani)  
Gruppo di lavoro con un docente per scuola partecipante

Analisi dei progetti autonomi di rete che trattano dei singoli profili professionali  
Completamento dei profili non trattati da singoli progetti autonomi attraverso appositi confronti con docenti tutor dei diversi istituti  
Report con sintesi delle proposte relativi ai diversi nuovi profili professionali sia del tecnico che del professionale con evidenza dei risultati raggiunti e completati nella esperienza di ASL

**Tecnico in agraria, agroalimentare e agroindustria**

Articolazione - Viticoltura ed enologia

Cordinamento  
(Docente di Conegliano)  
Gruppo di lavoro con un docente per scuola partecipante

Analisi dei progetti autonomi di rete che trattano dei singoli profili professionali  
Completamento dei profili non trattati da singoli progetti autonomi attraverso appositi confronti con docenti tutor dei diversi istituti  
Report con sintesi delle proposte relativi ai diversi nuovi profili professionali sia del tecnico che del professionale con evidenza dei risultati raggiunti e completati nella esperienza di ASL

Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto  
Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39del 6/11/2013  
Obiettivo 2 – Sviluppo di innovative unità di apprendimento in ASL che meglio rispondano alle necessità previste dai nuovi profili professionali

Percorsi triennali di istruzione  
e formazione

Qualifica di Operatore agricolo

Qualifica di Operatore  
agroindustriale

Cordinamento  
(Boato)

Gruppo di lavoro con un  
docente per scuola  
partecipante

L'attività di Asl, l'esame di  
qualifica e lo sviluppo  
delle competenze

Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto  
Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39del 6/11/2013  
Obiettivo 3- Modalità di verifica, validazione e valutazione del livello raggiunto relativi ai risultati di apprendimento

**Per tutti i corsi  
di tecnico e  
professionale**

Cordinamento  
(Dalla Cort o De Bin o Milani)  
Gruppo di lavoro con un docente per scuola  
partecipante

Analisi dei criteri di valutazione espressi dai progetti  
autonomi di Istituto che trattano dei singoli profili  
professionali e nei gruppi di lavoro.  
Definizione di standard di valutazione delle competenze  
Standard di convalida del livello raggiunto  
Standard di certificazione delle competenze raggiunte  
nella esperienza di ASL  
Trasferibilità delle conoscenze e competenze  
conseguite in ASL nel contesto del profilo professionale  
dell'allievo

Rete degli istituti tecnici e professionali agrari e forestali del Triveneto  
Progetto innovativo di Rete – DM n.821 del 11 ottobre 2013 – L. 44/97 DD 39del 6/11/2013  
Obiettivo 4 – Fornire elementi di significativi per l'elaborazione di un quadro strategico mirato alla filiera formativa di settore

## Per tutti i corsi di tecnico e professionale

Coordinamento – Busetto  
Ezio  
Comitato tecnico scientifico  
Gruppo di lavoro (docenti,  
dirigenti, esperti)

Sviluppo del progetto