



- È stato pensato **non solo per i ragazzi autistici**, ma aperto **anche ad altri alunni certificati** con difficoltà diverse. Gli obiettivi che ci siamo proposti di ottenere sono diversi a seconda delle possibilità per ciascuno.

1. **Imparare a riconoscere strade e percorsi vicini al loro vissuto**
2. **Riconoscere i negozi e gli acquisti che vi si possono fare all'interno**
3. **Riconoscere i servizi (banca, posta, farmacia .....)**
4. **Cominciare a fare piccoli acquisti: i nostri ragazzi scelgono pochi prodotti dagli scaffali, gli alunni con difficoltà diverse imparano a usare il denaro in modo consapevole.**

- Anche in questa esperienza abbiamo visto che lo stare insieme in piccolo gruppo fa **star bene** questi ragazzi; e poi è importante cercare di dar loro le conoscenze necessarie affinché possano cominciare a **muoversi un po' da soli nell'ambiente in cui vivono**.



- **IL TERZO PROGETTO** che la nostra scuola sta proponendo durante questo anno è **il laboratorio musicale per l'inclusione**.
- Questo è pensato per i **ragazzi con difficoltà diverse**, ma vengono poi coinvolti **anche i ragazzi di altre classi e dell'indirizzo musicale**.

- Come vedete ci sono momenti in cui **si canta**, altri in cui **ci si muove seguendo il ritmo, altri ancora in cui si usano strumenti ritmici e melodici.**
- A questo proposito all'interno del progetto è stato creato un momento in cui sono stati **costruiti alcuni strumenti ritmici utilizzando materiale di riciclo.**
- **PER FINE ANNO, È PREVISTO UN MOMENTO IN CUI, IL NOSTRO LAVORO VERRÀ CONDIVISO CON TUTTA LA SCUOLA IN UNA GIORNATA DI FESTA.**